



# COMO O VER-SUS CONTRIBUIU PARA A CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO DE UMA RESIDENTE EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

*Aldenice Marques Lima*<sup>1</sup>

*Dauana Vale Cavalcante*<sup>2</sup>

*Bruna Nayara Alves Sousa Rolim de Sena*<sup>3</sup>

*Verônica Angélica Braga Cordeiro*<sup>4</sup>

*Ana Cássia Ferreira Firno*<sup>5</sup>

**INTRODUÇÃO:** OVER-SUS (Vivência e Estágio na Realidade do SUS) é um projeto do Ministério da Saúde em parceria com várias instituições que visa proporcionar ao estudante da graduação uma experiência de imersão total no Sistema Único de Saúde (SUS). Para tal, tem a proposta de fomentar a formação para a atuação crítica e cidadã dos, hoje, estudantes universitários, até mesmo observar e vivenciar as dificuldades encontradas no dia a dia do sistema. Construído a partir do pilar da extensão popular, é movido pela educação popular, orientada pelo trabalho, justiça, solidariedade e luta pela hegemonia social.

**OBJETIVOS:** Identificar como o VERSUS contribuiu com a atuação de um profissional residente em Saúde da Família e comunidade ao ter um olhar diferenciado acerca da saúde de uma população.

**METODOLOGIA:** Para a construção de tal trabalho, optou-se em desenvolver o método de relato de experiência a partir de duas vivências que ocorreram, uma VER-SUS em janeiro de 2012 e a outra Residência em Saúde da Família em 2013/2014.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** No Brasil, a junção dos saberes acadêmico e popular ainda é pouco explorada entre os equipamentos e instituições, não somente, essa exploração falta por parte dos estudantes, dos profissionais sendo que não necessita da via institucional. O saber popular nasce também das experiências e das possibilidades de sobreviver às adversidades, sejam elas sociais, econômicas ou ambientais. A origem do saber acadêmico advém principalmente da constatação empírica, medida, certificada através de um determinado método quando esses dois saber esse unirem, seremos invencíveis na construção de profissionais que possam trabalhar em favor do SUS. O projeto VER-SUS propõe justamente que academia e senso popular dialoguem, discutam em torno da saúde pública no Brasil. Experiências como esta podem embasar um profissional que ao entrar em um programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade, provavelmente possua uma leitura ampla do cenário brasileiro de saúde pública.

**CONCLUSÃO:** Diante da diversidade do campo de atuação em saúde da família e comunidade, o profissional residente possui ao seu redor inúmeras possibilidades de colocarem prática seu saber acadêmico, assim como colocá-lo à disposição dos saberes populares de uma determinada área. Ter participado do VER-SUS pode possibilitar ao graduando na área da saúde uma rica experiência na real situação de atuação do SUS, e, uma vez que este estudante ingresse como residente, provavelmente já possuirá subsídios para sua atuação como tal.

---

1 - ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - ESP/CE - 2 - UNIVERSIDADE DE FORTALEZA- UNIFOR - 3 - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE TAUÁ- CEARÁ - 4 - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE TAUÁ- CEARÁ - 5 - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE TAUÁ- CEARÁ.