

# P

## PROJETO CIRANDAS DE SABERES: MATRIZES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA PERSPECTIVA DA ECOLOGIA DE SABERES

*Anikelly Maria do Nascimento Sousa*<sup>1</sup>

*Ana Ester Maria Melo Moreira*<sup>2</sup>

*Karlene Maria da Rocha Freitas*<sup>3</sup>

*Francimara Pereira da Silva*<sup>4</sup>

*Ana Paula Cardoso de Carvalho*<sup>5</sup>

*Nirley Kárcia da Silva Veras*<sup>6</sup>

**INTRODUÇÃO:** O Perímetro Irrigado Tabuleiros empreendimento agroindustrial. A Comunidade Cajueiro, situada nessa área agroindustrial, é fruto do processo de luta e resistência pela terra travada pelos movimentos sociais há dezoito anos, em especial, pelo Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST). A epistemologia do sul tem como pressuposto o conhecimento popular e o conhecimento científico e trabalha com a construção compartilhada de conhecimento. Saúde Coletiva enfatiza a dimensão da determinação social da saúde, a educação popular em saúde busca construir o encontro entre o saber popular e o saber científico construindo novas abordagens metodológicas de atuação e a ecologia política busca superar os modelos de desenvolvimento ancorados na matriz capitalista e construir estratégias que apontem para a emancipação humana e a justiça social. A pesquisa-ação e a observação participante, ao compreender que os atores inseridos no processo, (período incompleto!).

**OBJETIVOS:** O presente trabalho objetiva apresentar as matrizes teórico-metodológicas da experiência do Projeto de Extensão “Cirandas de Saberes: encontro entre a formação política e sabedoria popular” desenvolvida na comunidade cajueiro do Perímetro Irrigado dos Tabuleiros.

**METODOLOGIA:** As matrizes teórico-metodológicas do Projeto de Extensão Cirandas de Saberes são extensão comunitária, epistemologias do sul, saúde coletiva, educação popular em saúde, ecologia política, pesquisa-ação.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Como análise e discussão dos resultados, compreendemos a base epistemológica, em que o materialismo histórico-dialético potencializa um olhar crítico na formação em saúde buscando a integração universidade, serviço de saúde e comunidade direcionada para a realidade social comunitária.

**CONCLUSÃO:** O encontro entre as bases teórico-metodológicas possui os seguintes princípios gerais norteadores: encontro entre o saber popular e o saber científico, ênfase nas metodologias participativas de pesquisa-intervenção, protagonismo de usuários, construção compartilhada do conhecimento e ciência implicada com a transformação social. A base epistemológica e as bases teóricas apontam para a construção de uma ecologia de saberes.

---

1 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI - 2 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI - 3 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI - 4 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI - 5 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI - 6 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI.