



O INCENTIVO A EDUCAÇÃO CONTINUADA EM SAÚDE E O USO DE UMA ESCALA DE AVALIAÇÃO DA REDE VENOSA

Raquel Vilanova Araujo ¹

Viriato Campelo ²

Regina Célia Vilanova Campelo ³

Ednando Pereira da Silva ⁴

Cláudia Marques Viana ⁵

Cynthia de Sousa Almeida ⁶

Mayson Anderson Pereira ⁷

INTRODUÇÃO: A punção venosa, uma das principais atividades executadas pela equipe de enfermagem, é uma terapêutica complexa que exige do profissional o conhecimento técnico e científico. É necessário o emprego de escalas, protocolos e rotinas para punção e avaliação do acesso venoso. Além disso, o procedimento requer a realização de atividades educativas para a equipe.

OBJETIVOS: Relatar a experiência da utilização da escala de Maddox como instrumento de avaliação do acesso venoso periférico.

METODOLOGIA: É um relato de experiência realizado pela docente do Estágio obrigatório 1, do curso de enfermagem. Foi proposta aos alunos a utilização da escala de Maddox para avaliação do acesso venoso periférico de pacientes internados em um hospital da Zona Sul da cidade de Teresina/PI, local do estágio. Procedeu-se em quatro etapas: Apresentação e explicação da escala; Demonstração prática da utilização da escala pela docente; Aplicação da escala pelos alunos sob a supervisão da docente e Reflexões com o grupo após a prática. Os critérios avaliados na escala e a pontuação de cada um variam de (0 a +5), a saber: (0) Ausência de reação, (+1) Sensibilidade ao toque sobre a cânula, (+2) Dor contínua sem eritema, (+3) Dor contínua, eritema, edema, veia dura e palpável a menos de 8cm acima da punção, (+4) Dor contínua, eritema, edema, veia endurecida e palpável a mais de 8cm da punção, (+5) Trombose da veia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: Durante a explicação da escala, alguns alunos demonstraram desinteresse, outros medo e insegurança, mas a maioria ficou surpresa, pois não sabia da existência desse tipo de escala. Durante a prática realizada pela docente, os alunos ficaram atentos e ansiosos por conduzir sua aplicação. Na prática, alguns tiveram dificuldades quanto à correta avaliação das características avaliadas, enquanto alguns aparentavam segurança e tranquilidade. Ao refletirem sobre a prática, alguns alunos relataram não ter tido muita dificuldade, houve melhor compreensão e entendimento. Praticamente todos os alunos afirmaram que somente depois da prática é que compreenderam a real importância de utilizar uma escala para avaliar o acesso venoso e prevenir as complicações em decorrência da punção venosa, assim como de atividades educativas.

CONCLUSÃO: Obteve-se o êxito esperado, pois os alunos compreenderam a importância de cada um deles enquanto futuros profissionais comprometidos em buscar, intervir e refletir sobre as problemáticas e necessidades existentes. Por conseguinte, esses profissionais devem ser agentes transformadores desta e de muitas outras realidades inerentes à enfermagem, que é responsável pela saúde, qualidade de vida e bem-estar do indivíduo. Sendo assim, é fundamental que os gestores de saúde estejam inseridos nesse processo a fim de que forneçam meios e condições para realizar ações educativas e preventivas para a equipe de enfermagem, o que é menos oneroso do que os custos com internações por infecções ou outras complicações relacionadas à punção venosa periférica.

1 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ-UFPI - 2 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ -UFPI - 3 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ-UFPI - 4 - FACULDADE SANTO AGOSTINHO-FSA - 5 - FACULDADE SANTO AGOSTINHO-FSA - 6 - FACULDADE SANTO AGOSTINHO-FSA - 7 - FACULDADE SANTO AGOSTINHO-FSA.