



# A EFETIVIDADE DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UMA OBSERVAÇÃO INCORPORADA

*Déborah Vasconcelos Aguiar*<sup>1</sup>

*Jonas Allyson Mendes de Araújo*<sup>2</sup>

*Maria Valderlanya de Vasconcelos Frota*<sup>3</sup>

*Nidoval Araújo Albuquerque Segundo*<sup>4</sup>

*Maria Danara Alves Otaviano*<sup>5</sup>

*Antônia Siomara Rodrigues Silva*<sup>6</sup>

*Gessika Dias Pereira*<sup>7</sup>

**INTRODUÇÃO:** A Universidade é fundamentada em três pilares: ensino, pesquisa e extensão. Nos seus diversos aspectos, a extensão configura a inserção do ensino e do conhecimento na prática social. O Programa de Extensão Um Toque Para a Sua Saúde da UVA (Universidade Estadual Vale do Acaraú) é dividido em quatro núcleos, sendo que um deles é o Núcleo da Saúde da Criança e do Adolescente, onde são realizados trabalhos de educação em saúde com escolares, grupos de adolescentes, abordando-se diversas temáticas. A efetividade dessas ações e da organização do processo ensino-aprendizagem da extensão em si deve ser pautada em princípios e teorias. Desse modo, é possível integrar ensino e pesquisa em um só ato, na extensão que posteriormente será complemento dessas outras bases.

**OBJETIVOS:** Descrever o processo de formação e estruturação de ensino e extensão, utilizando a observação incorporada em um grupo de monitoria de um programa de extensão de uma universidade pública do Norte do Estado do Ceará.

**METODOLOGIA:** O tipo de estudo foi uma observação incorporada com abordagem qualitativa. O período do estudo compreendeu seis meses. Os encontros eram realizados em média duas vezes por semana e diferenciando-se em momentos de ensino e extensão. Como modo de registro, foi utilizado um diário de campo, não havendo necessidade de submissão para um comitê de ética devido ao fato de que essa produção trabalhou com dados subjetivos relatados pelos próprios pesquisadores.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Durante o período de observação, notou-se uma assiduidade na frequência dos monitores. Dos encontros de ensino, destaca-se uma procura constante por aperfeiçoamento de técnicas e abordagens, sendo a interação uma importante ferramenta dos integrantes. Algo importante a ser salientado era o protagonismo discente, já que os núcleos tinham como facilitadores outros acadêmicos que compunham a coordenação do núcleo. Em caráter formativo, isso será um agregador para a consciência da importância da extensão na universidade, bem como uma vivência de gestão e docência intercalada. Diante do exposto, é necessário dar importância para alguns acadêmicos que ainda ficavam dispersos, não participavam das rodas de conversas, denotando que, muitas vezes, ainda que o processo de ensino seja eficaz, se não houver interesse por parte de quem está sendo educado, não há uma efetividade satisfatória.

**CONCLUSÃO:** Após o período observado, foi possível compreender o quanto projetos de extensão se fazem necessários dentro de universidades públicas e/ou privadas. Através da Extensão Universitária, os acadêmicos vão a campo a serviço da comunidade e estão sempre em busca de mais conhecimento, visando à melhoria das condições de vida da população, e, além de somente ganhar experiências profissionais, conseguem concluir sua graduação com sucesso, o que conseqüentemente os possibilita a adentrar no campo de emprego com outra visão de mundo, tendo por objetivo realizar a ciência da enfermagem de forma mais justa e igualitária.

1 - UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA - 2 - UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA - 3 - UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA - 4 - UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA - 5 - UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA - 6 - UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA - 7 - UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA.