

# P

## PET SAÚDE REDES DE ATENÇÃO: VIVÊNCIA DO ACOMPANHAMENTO À GESTANTE USUÁRIA DE CRACK - RELATANDO UMA EXPERIÊNCIA

Heliandra Linhares Aragão <sup>1</sup>

Eliany Nazaré Oliveira <sup>2</sup>

Manoel Alves Teixeira <sup>3</sup>

Geane Sales Bezerra <sup>4</sup>

Joacélio Gonçalves Araújo <sup>5</sup>

Luis Paulo Santana Melo Costa <sup>6</sup>

### RESUMO

.....

*O artigo trata de um relato de experiência da inserção no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) na Rede Cegonha da Universidade Estadual Vale do Acaraú –UVA - Sobral - CE, entre agosto de 2013 a junho de 2015. O objetivo é relatar a vivência do processo de trabalho da preceptoria em serviço, tendo como foco a Estratégia Trevo de Quatro Folhas de Sobral-Ceará. Os participantes vivenciaram oficinas de planejamento, oficinas de pesquisa, ações de integração entre as redes em escolas e em espaços de grande concentração de pessoas, seminário de integração, avaliações, abordagem nos serviços de saúde, buscando a compreensão do atendimento às gestantes nos níveis de atenção e a articulação entre eles. Podemos observar o investimento em um processo formativo contextualizado e concreto, pautado nas dimensões sociais, econômicas e culturais da população, integrando a teoria do saber científico à prática. Isso implica estimular uma atuação interdisciplinar e multiprofissional desses futuros profissionais de saúde.*

.....

**Palavras-chave:** Preceptor; Gestante; Crack.

### INTRODUÇÃO

Com a implantação do SUS na década de 80, vem ganhando força o pensamento crítico em saúde o qual incorpora discussões em torno da determinação social do processo saúde-doença. Com isto, surge um novo paradigma na atenção à saúde, cujos princípios e diretrizes rompem com o modelo padrão clínico e apontam para a necessidade de imprimir uma nova forma de produzir e distribuir as ações e serviços de saúde, ou seja, de configurar e definir este novo modelo de atenção em saúde.<sup>1</sup>

Visando à contribuição significativa da formação dos acadêmicos, a Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) concorreu ao edital Nº 14 de 08 de Março de 2013, da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, que objetivava a adesão ao PET – Saúde / Redes de Atenção à Saúde (2013/2015), que contemplava quatro Redes de Cuidados: Rede Cegonha, Rede Psicossocial, Rede Urgência e Emergência e Rede Pessoa com Deficiência. O trabalho foi desenvolvido com acadêmicos dos cursos de Enfermagem e Educação Física nos espaços promotores de saúde para desempenhar ações de pesquisa e extensão em busca da consolidação dos serviços de saúde de Sobral, como estratégias complementares focadas no eixo dos cenários de prática e no processo de ensino-aprendizagem.<sup>2</sup>

Nessa perspectiva, Sobral tem como componentes da Rede Cegonha a Estratégia Trevo de Quatro Folhas, Maternidade do Hospital Dr. Estevam Ponte, Maternidade da Santa Casa de Misericórdia de Sobral, além dos Centros de Saúde da Família.

A Estratégia Trevo de Quatro Folhas é uma iniciativa local da Prefeitura Municipal de Sobral-Ceará, por meio da Secretaria da Saúde, implantada em dezembro de 2001, que tem o objetivo de reduzir a morbimortalidade materna e infantil, com ênfase no componente perinatal.<sup>3</sup>

1. Secretaria de Saúde de Sobral:heliandrabj@hotmail.com

2. Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA/CE

3. Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA/CE

4. Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA/CE

5. Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA/CE

6. Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA/CE

Em 2009, as análises dos óbitos infantis do Comitê Municipal de Prevenção da Mortalidade Materna, Perinatal e Infantil (CMPMMPI) apontaram para um aumento de prematuridade e baixo peso cujas causa principal foi o aumento de gestantes usuárias de crack. A partir de 2010, iniciamos o seu acompanhamento, objetivando a redução da morbimortalidade materna e infantil.<sup>3</sup>

O acompanhamento pelo Trevo de Quatro Folhas se dá através de visitas domiciliares às gestantes, possibilitando o monitoramento integral, orientando sobre a importância do pré-natal, sobre os prejuízos do uso e abuso de drogas na gestação, sobre a importância do fortalecimento do vínculo entre mãe e bebê e sobre a importância amamentação, atuando de forma intersetorial com os serviços da atenção primária e secundária e demais serviços que compõem a rede socioassistencial.<sup>3</sup>

Em poucas décadas, observou-se um crescente aumento de jovens de ambos os sexos e de todas as classes e que são capazes de qualquer coisa para adquirir as drogas. Assim, prostituição feminina, roubos, assaltos e outros comportamentos de desespero tornam-se cada vez mais comuns entre a população dependente. Destacamos a prostituição cuja principal consequência é a gravidez indesejada, o que leva à baixa adesão ao pré-natal.

Diante de tal contexto, o objetivo deste artigo é relatar a vivência do processo de preceptoría em serviço da Rede Cegonha no âmbito do PET-Saúde desenvolvido pela UVA em parceria com a Secretaria de Saúde de Sobral, Ceará.

## **METODOLOGIA**

Este trabalho trata de um relato de experiência construído com base nas vivências no PET Redes de Atenção - Rede Cegonha, com atividade de preceptoría na Estratégia Trevo de Quatro Folhas, vinculado à Secretaria de Saúde, com atividades de preceptorías em serviço que totalizavam uma carga horária de 08 horas semanais, dentro da qual os monitores de Enfermagem e de Educação Física, junto ao preceptor, desenvolveram ações vinculadas aos serviços em que estavam inseridos.

Em consonância com as atividades de preceptoría em serviço, eram realizadas atividades de ensino com encontros quinzenais, denominados de Alinhamento Teórico destinados para monitores, preceptores e tutor, com carga horária de 02 horas. Iniciávamos com a troca de experiência entre os monitores e, em seguida, tínhamos os alinhamentos com diversas temáticas relacionadas a nossa Rede, inerentes ao processo de ensino e aprendizagem. No primeiro ano, os momentos eram facilitados por preceptores. Porém, neste último ano, trios de monitores passaram a alternar com os preceptores. Nesse sentido, as trocas de saberes e práticas precisam ser subsidiadas por uma nova postura de ensino aprendizagem.<sup>4</sup>

Para a pesquisa, foram destinadas duas horas semanais, dentro das quais, sob a reponsabilidade desta preceptoría, foi traçado o perfil das gestantes usuárias que eram acompanhadas e realizadas entrevistas com as gestantes usuárias monitoradas, as quais serviram de base para a pesquisa final com o título: Estratégias utilizadas por Profissionais da Saúde para o Acompanhamento de Gestantes Usuárias de Crack no Município de Sobral - Ceará.

Diante do exposto, as ações realizadas pelo PET Rede Cegonha envolveram atividades junto a gestantes na atenção básica tendo como foco sua saúde reprodutiva. As ações realizadas têm como um dos pontos principais o fortalecimento do vínculo entre mãe e filho, sendo a família o lugar essencial à humanização e à socialização da criança, espaço ideal e privilegiado para o desenvolvimento integral dos indivíduos

## **RESULTADOS - A EXPERIÊNCIA**

Este artigo constitui um relato de experiência sobre as vivências, as contribuições e as influências do PET-Saúde e dos participantes do programa. Com atividades que visam ao processo de formação em saúde, o PET-Saúde Redes de Atenção busca realizar a integração entre a teoria saber científico à prática, visando, ainda, a estimular uma atuação interdisciplinar e multiprofissional dos acadêmicos como futuros profissionais da área.

As ações foram as mais diversificadas, tais como acompanhamento das Gestantes usuárias encaminhadas ao serviço; Promoção de ações de capacitação para profissionais dos: CSF's, Mães Sociais, NASF, RMSF e RMSM, em parceria com a rede psicossocial; Acompanhamento dos casos de risco clínico e social atendidos pelo Projeto Coala e encaminhados à Estratégia Trevo de Quatro Folhas; Realização de oficinas educativas, juntamente com o Projeto Flor do Mandacaru sobre sexualidade nos grupos mapeados; Promoção de atividades educativas para as gestantes usuárias de drogas, entre outras.

No início de cada semestre, era realizado um encontro de planejamento, onde seguíamos o Projeto Inicial enviado para o Ministério. O planejamento representa uma tecnologia importante para o processo de gestão das Unidades de Saúde da Família e uma prática social capaz de contribuir com a formação de sujeitos com condições de refletir criticamente sobre a sua realidade, identificando os problemas de saúde e intervindo neles.<sup>5</sup>

O acompanhamento destas gestantes usuárias de crack durante a execução do programa nos permite apontar as dificuldades e visualizar algumas ações que podem minimizar os efeitos do crack para os seus bebês. Observou-se que muitas gestantes tentam parar ou diminuir o consumo, que algumas chegam até a ficar internadas para desintoxicação, porém falta um apoio mais eficaz que as ajude a evitar recaídas. O aspecto mais importante é a falta de acompanhamento dessas mulheres após o período do puerpério, o que leva muitas a voltarem ao consumo do crack, muitas vezes engravidando novamente.

Esses fatos identificados acarretam danos irreparáveis à criança como o abandono, problemas no crescimento e desenvolvimento, adoecimento e morte, o que fere o direito à proteção e à vida previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Diante do exposto, identificou-se a necessidade de ações de capacitação dos agentes de saúde, enfermeiros, técnicos de enfermagem e atendentes da unidade de saúde. Partiu-se da identificação das dificuldades apresentadas por estas categorias no atendimento e acompanhamento a gestantes usuárias de crack. Essas dificuldades dizem respeito à deficiência na formação de vínculos com essas gestantes causa prejuízos na adesão a pré-natal pelo estigma existente.

A participação nos momentos de Educação Permanente das Mães Sociais da Estratégia Trevo de Quatro Folhas com pessoas da comunidade selecionadas e capacitadas para apoiar as famílias nos momentos em que as gestantes ou a puérperas estiverem impossibilitadas de realizar suas tarefas domésticas, orientando-as para o autocuidado e o cuidado com a criança se deu tanto na condição ouvinte como na condição de facilitadores do processo, uma vez que as mães sociais atuam diretamente no acompanhamento à gestante, puérperas, nutrizes e crianças em situação de risco clínico e/ou social.

Outro fato importante identificado na preceptoria foi que, conforme banco de dados existente na Estratégia Trevo de Quatro Folhas, a gravidez não diminuiu, porém a porcentagem de meninas gestantes na faixa entre 10 a 14 anos aumentou de forma significativa. Com essa informação e o mapeamento dos territórios de maior incidência, firmamos parceria com o Projeto Flor do Mandacaru e realizamos oficinas de saúde sexual e reprodutiva em diversas escolas públicas e projetos sociais existentes no município de Sobral-Ceará.

Com relação aos Alinhamentos teóricos, os temas foram propostos pelos preceptores, monitores e tutor após levantamento das dúvidas mais frequentes em abordagem no território, respeitando os assuntos pertinentes aos serviços que compõem a Rede Cegonha, visando ao aprimoramento dos conhecimentos e a compreensão da dinâmica dos serviços.

Nos alinhamentos teóricos, contemplaram-se temáticas de extrema relevância para a compreensão do nosso programa, como o Programa Rede Cegonha, buscando compreender o fluxo neste município; o protocolo de pré-natal do município de Sobral, que conta com especificidades da nossa realidade local; abordagem à gestante usuária, fundamental para as ações de preceptoria e contribuição nas capacitações de agentes de saúde, enfermeiros, técnicos de enfermagem, atendentes, mães sociais, entre outros; além de outros temas que possibilitaram o acompanhamento e as orientações necessárias nas visitas domiciliares realizadas.

Antes de iniciarmos os alinhamentos teóricos nos encontros, havia os momentos de troca de experiências em que os monitores podiam compartilhar as vivências nos serviços e conhecer os outros equipamentos existentes no atendimento ao público atendido.

No primeiro ano, os temas abordados eram facilitados pelos preceptores através de exposição dialogada. No último ano, eram alternados entre preceptores e monitores os quais, a partir de então, também passaram a conduzir os alinhamentos.

As ações integradas vêm sendo desenvolvidas pelo PET-Saúde como a implantação de novas linhas de cuidado e projetos de mobilização da comunidade, visando a fortalecer a integração entre serviço e comunidade com enfoque na promoção da saúde e prevenção de agravos da população.

As atividades integradas aconteceram aos sábados, no período matutino em que cada Rede apresentava sua proposta de intervenção de acordo com o público presente no espaço de cuidado. Cada Rede trabalhou suas especificidades, respeitando o público participante. A Rede Cegonha esteve trabalhando sempre com o tema da gravidez na adolescência através de oficinas voltadas aos métodos contraceptivos e prevenção de DSTs.

Impulsionados pela coordenação, os monitores e preceptores desenvolvem também as atividades de produção dos conhecimentos a partir do que vivenciam nos momentos de preceptoria em serviço. As pesquisas científicas realizadas contribuíram para a aquisição de conhecimento específico e cultural e informação sobre o sistema de saúde.

A aprendizagem vem sendo estimulada a ocorrer de forma participativa no sentido de facilitar a compreensão da complexidade das relações e das instituições humanas, integrando teoria e prática, assim como os atores das cenas de ensino, configurando um processo de trabalho em equipe multiprofissional.<sup>6</sup>

## IMPRESSÕES DO VIVENCIADO E CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nos momentos de preceptorial em serviço, as ações eram executadas pelos preceptores e monitores. A vivência no contexto do PET-Saúde promove o fortalecimento de conhecimentos ampliados acerca da atenção básica e da saúde coletiva, na medida em que possibilita a inserção dos estudantes nas ações desenvolvidas juntamente à comunidade. O programa transcende as barreiras da formação tradicional em saúde, buscando uma atuação mais completa para a qual os futuros profissionais, de um modo geral, ainda não estão preparados.

A educação em saúde, compreendida como caminho que busca articular dimensões complementares com vistas à construção de respostas sociais significativas torna-se possível quando se entende que a educação não pressupõe definir comportamentos ideais, mas pressupõe de criar oportunidades de reflexão crítica e interação dialógica entre sujeitos sociais.<sup>4</sup>

O Programa o PET-Saúde propicia importantes cenários de aprendizagem cujas ações integradas entre as Redes sempre foi o objetivo do PET Redes de Atenção, pois é imprescindível que seja possibilitada a vivência de experiências significativas, que ofereçam ao acadêmico condições de refletir sobre as questões da atualidade e experienciar uma formação comprometida com a realidade da comunidade.

Nessa perspectiva, a formação de um profissional de saúde não se esgota no aprendizado de competências de ordem técnica, mas inclui também o manejo de situações para elevar suas habilidades, com o impacto deste programa em seu processo formativo, através das práticas pedagógicas e cenários de aprendizagem.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O programas PET-Saúde visa à mudança na formação profissional na área da saúde. Desse modo, as ações desenvolvidas pretendem delinear um perfil de profissionais habilitados a identificar, minorar e/ou resolver os problemas de saúde, dotados de um pensamento crítico e reflexivo, para desenvolver atitudes proativas e transformadoras.

As práticas integrativas no âmbito da saúde proporcionadas pelas trocas de conhecimentos entre acadêmicos e profissionais de diferentes instituições foram de grande valia, pois permitiram uma abrangência maior de conhecimentos e em pesquisas através do contato com diferentes instituições, pautadas na troca de vivências e funcionamentos nos serviços da Rede Cegonha no município de Sobral-Ceará.

Assim, o PET-Saúde possibilita a construção conjunta de várias ideias e ações, já que engloba a participação do aparelho formador, do serviço e da comunidade, atuando como importante instrumento na execução do programa que possibilita a inter-relação dos diferentes saberes, produzindo conhecimentos vinculados ao contexto sócio-político-econômico-cultural, obtendo melhores resultados e, sobretudo, formando profissionais aptos a atender às necessidades do Sistema Único de Saúde.

### REFERÊNCIAS

1. Scherer MDA, Marino SRA, Ramos FRS. Rupturas e resoluções no modelo de atenção à saúde: reflexões sobre a estratégia saúde da família com base nas categorias kuhnianas. Interface comun. saúde educ. 2004 fev-set; 9(16):53-66.
2. Universidade Estadual Vale do Acaraú, Centro de Ciência da Saúde. Projeto PET-Saúde Redes 2013/2015. Edital nº 14, de 8 de março de 2013. Seleção para o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - Rede de Atenção à Saúde, PET/Saúde Redes de Atenção à Saúde - 2013/2015. Sobral (CE): Universidade Estadual Vale do Acaraú, 2013.
3. Sousa, FJS; Sucupira, ACSL; Aguiar, ISM; Mesquita, VAL; Sales, ENBG. Programa Trevo de Quatro Folhas: Uma Ação Efetiva para a Redução da Mortalidade Infantil em Sobral – Ceará. S A N A R E, Sobral, V.11. n.1.,p. 60-65, jan./jun. – 2012 .
4. Souza PL, Pereira CS, Nogueira MLS, Pereira DB, Cunha GM, Möler FO. Projetos PET-Saúde e Educando para a Saúde: construindo saberes e práticas. Rev. bras. educ. med. 2012; 36 (1 Supl. 1): 170-77.
5. Assega ML, Lopes Junior LC, Santos EV, Antoniassi RS, Padula MGC, Pirolo SM. A interdisciplinaridade vivenciada no PET-Saúde. rev. ciência & saúde, 2010; 3 (1): 29-33
6. Ferreira VS, Barreto RLM, Oliveira EK, Ferreira PRF, Santos LPS, Marques VEA, et al. PET-Saúde: uma Experiência Prática de Integração Ensino-serviço-comunidade. Rev. bras. educ. med, 2012. 36 (1;Supl.2): 147-151.

### AGRADECIMENTOS

À Deus; à Universidade Estadual Vale do Acaraú; à Secretaria de Saúde de Sobral, ao Ministério da Saúde, ao PET Redes de Atenção e em especial ao PET Rede Cegonha, ressaltando o incentivo constante de crescimento profissional e pessoal dos participantes, além do apoio do nosso Tutor.

